

**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL BUZĂU**  
**COMUNA CHIOJDU CONSILIUL LOCAL**

---

**ANUNȚ DE SELECȚIE PARTENERI PRIVAȚI DE TIP ORGANIZAȚII**  
**NEGUVERNAMENTALE NON-PROFIT INFIINTATE CA PERSOANE JURIDICE IN**  
**ROMANIA PENTRU APELUL “Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 – 2027”**  
Prioritate: P05. Reducerea disparităților dintre copiii la risc de sărăcie și/sau excluziune socială  
și ceilalți copii

**CENTRUM MULTIFUNCȚIONAL**  
**CU DOTĂRI SPORTIVE ȘI CULTURALE PENTRU COPII**

1.Program: “Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 – 2027”

Prioritate: P05. Reducerea disparităților dintre copiii la risc de sărăcie și/sau excluziune socială și ceilalți copii

Obiectiv specific: RSO4.3. Promovarea incluziunii socioeconomice a comunităților marginalizate, a gospodăriilor cu venituri reduse și a grupurilor defavorizate, inclusiv a persoanelor cu nevoi speciale, prin acțiuni integrate, inclusiv locuințe și servicii sociale (FEDR)

Obiectiv specific: ESO4.11. Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență multifuncțională Modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate, îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung (FSE+)

Programul Incluziune și Demnitate Socială (PoIDS) vine cu un ansamblu de măsuri integrate prin care sprijină aplicarea strategiilor naționale și locale pentru a contribui în mod direct la susținerea procesului de reducere a fenomenului sărăciei și la susținerea grupurilor vulnerabile în vederea depășirii situației de excludere socială, în linie cu principiile Pilonului european privind drepturile sociale, contribuind astfel la atingerea țintelor pe care România și le-a asumat pentru 2030, ce vor fi monitorizate în cadrul Semestrului European, ocuparea forței de muncă de 74,7% și reducerea sărăciei cu 2.532 (reducere AROPE, mii persoane).

Arhitectura intervențiilor a fost realizată astfel încât să fie asigurată implementarea acțiunilor în mod integrat, coerent și eficient și să răspundă nevoilor grupurilor vulnerabile țintite, fără a dispersa efortul financiar. La nivel de program, prioritățile sprijină grupuri vulnerabile distincte, dar cuprind măsuri care sunt integrate și interconectate, astfel încât să se asigure o alocare financiară eficientă a intervențiilor.

*Prioritatea/Fond/Obiectiv de politică/Obiectiv specific*

În cadrul PoIDS, prin intervențiile complementare prevăzute de obiectivele specifice RSO4.3. și ESO4.11, respectiv prin finanțarea complementară din FEDR și FSE+, se are în vedere finanțarea

construcției/modernizării/reabilitării infrastructurii pentru centre multifuncționale cu dotări sportive și culturale, destinate copiilor vulnerabili aflați în risc de sărăcie/excluziune socială/abandon școlar, precum și finanțarea activităților din aceste centre, printr-o abordare integrată în scopul scoaterii copilului din sărăcie și îmbunătățirea accesului copiilor și tinerilor la servicii de calitate în comunitate.

După cum se precizează în RECOMANDAREA (UE) 2021/1004 A CONSILIULUI din 14 iunie 2021 de instituire a unei Garanții europene pentru copii, o parte importantă a învățării, inclusiv dobândirea de competențe sociale, se desfășoară prin intermediul activităților sportive, recreative sau culturale. Astfel de activități s-au dovedit a fi benefice, în special pentru copiii care provin din medii defavorizate. Cu toate acestea, anumite grupuri de copii nu și le pot permite financiar sau participarea lor este împiedicată de lipsa unei infrastructuri corespunzătoare, de un acces limitat sau de probleme lingvistice.

În corelare cu RECOMANDAREA (UE) 2021/1004, la nivel național a fost adoptat Planul Național de Acțiune pentru Implementarea Garanției pentru copii. Măsurile propuse în "Garanția pentru copii" sunt corelate deasemenea cu cele pe care a fost construită "Strategia Națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului "Copii protejați, România sigură" 2023 – 2027.

Măsurile vizate de prezentul apel de proiecte sunt în corelare cu obiectivele generale și specifice ale Planului Național de Acțiune pentru Implementarea Garanției pentru copii, privind reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor și creșterea participării copiilor la o educație incluzivă de calitate, respectiv cu Obiectivul general 2 Reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor și cu obiectivele specifice 2.1 Reducerea sărăciei în rândul copiilor prin creșterea accesului la servicii de calitate și 2.2 Reducerea inechităților care afectează copiii din grupuri vulnerabile. Abordarea dimensiunii teritoriale a sărăciei și excluziunii sociale și intervenția timpurie, prin servicii integrate și multidisciplinare de calitate, reprezintă o strategie garantată de reducere a sărăciei.

Viziunea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului "Copii protejați, România sigură" 2023 – 2027 este de a asigura, cu implicarea copiilor, realizarea efectivă a drepturilor tuturor copiilor, inclusiv a celor mai vulnerabili, în toate domeniile vieții, prin asigurarea deplină a accesului la servicii publice de calitate, pentru asigurarea incluziunii și coeziunii sociale, astfel încât copiii să aibă oportunități egale pentru a-și alege drumul în viață și a-și realiza drepturile, indiferent de mediul de proveniență, nivelul de bunăstare, etnie, naționalitate, prezența unei dizabilități sau a oricărui alt factor de diferențiere.

În ciuda unei îmbunătățiri treptate, per ansamblu, a situației economice și sociale a României în anii anteriori crizei globale provocate de pandemia COVID-19, mulți copii au continuat să se confrunte cu dificultăți majore, care le afectează dezvoltarea. Există încă un decalaj substanțial față de situația copiilor din majoritatea celorlalte țări ale Uniunii Europene, în ceea ce privește bunăstarea și calitatea vieții, o serie de categorii de copii fiind afectate de probleme sociale grave. În continuare, pentru multe familii cu resurse precare, creșterea copiilor reprezintă o provocare majoră, serviciile de sprijin fiind insuficiente. Disponibilitatea și calitatea serviciilor pentru copii sunt de multe ori limitate.

În acest context, finanțarea prin PoIDS își propune crearea de condiții pentru copiii din mediile defavorizate, pentru a putea practica un sport în scop recreativ, pentru a crește participarea grupurilor vulnerabile la evenimente comunitare, pentru a diminua problemele de integrare socială și de încredere în forțele proprii ale copiilor din medii defavorizate, prin integrarea lor în activități sportive, culturale, recreative.

Practicarea unui sport este foarte importantă pentru dezvoltarea și creșterea copilului, îmbunătățindu-i sănătatea fizică, cât și psihică. Sportul consolidează scheletul, fortifică inima și plămânii, ajută copilul să-și coordoneze mișcărilor corpului, previne riscul obezității.

Practicarea unui sport învață valori importante precum prietenia, solidaritatea, loialitatea, munca în echipă, autodisciplina, respectul de sine, încrederea în sine și în ceilalți, respectul față de ceilalți, modestia, comunicarea, capacitatea de a face față problemelor, dar și independența. Pe lângă faptul că are un rol fundamental în transformarea copiilor în adulți responsabili, sportul îi aduce pe tineri împreună, îi ajută să facă față provocărilor zilnice și să depășească diferențele culturale, lingvistice, religioase, sociale și ideologice.

Dezvoltarea unui copil este un proces dinamic. Influențele culturale unice, la care răspund copiii încă de la naștere, printre care se numără obiceiurile și credințele legate de alimentație, expresie artistică,

limbă și religie, influențează modul în care se dezvoltă emoțional, social, fizic și lingvistic. Contextul cultural le oferă copiilor un sentiment despre cine sunt, dar și despre cine pot deveni. De aceea, este important ca, încă din primii ani de viață, copiii să fie expuși la activități culturale, care să-i ajute să înțeleagă mai bine mediul social în care trăiesc, să le ofere posibilitatea de a cunoaște lumi magice, pentru ca, ulterior, să poată face diferența între realitate și imaginație, și să descopere caracterele și personalitățile oamenilor. Prin dezvoltarea culturii generale, copiii își pot forma gândirea critică, pot socializa mai ușor atât cu ceilalți copii, cât și cu adulții cu care interacționează și pot face diferența dintre bine și rău

## **2.5. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice**

a) Principalele servicii acordate în cadrul centrelor vor fi:

### **8.1 Acordarea de servicii educaționale**

Se vor organiza grupe de copii pe vârste. Activitatea desfășurată la grupă va fi monitorizată de către un educator. Se vor pregăti temele școlare, iar pe timpul vacanțelor școlare, se vor efectua meditații, în vederea îmbunătățirii dificultăților survenite pe timpul școlii. Se va menține un contact permanent cu școala în vederea evaluării situației școlare. Periodic vor fi efectuate întâlniri cu cadrele didactice în vederea solicitării situației școlare. Se va urmări prevenirea abandonului școlar. Fiecare copil beneficiază de un program educațional adecvat vârstei, nevoilor, potențialului de dezvoltare. Serviciile educaționale vor fi asigurate de către personale specializat, și anume educator/învățător/profesor.

### **8.2 Consiliere psihologică**

Psihologul centrului de zi va realiza evaluări psihologice ale copiilor. Vor fi folosite: teste de inteligență pentru analiza coeficientului de inteligență, testul arborelui pentru analiza sinelui, testul familiei prin care este analizată percepția copilului față de propria persoană. Se vor organiza și întâlniri ale familiilor cu psihologul, în vederea identificării dificultăților apărute între membrii familiei, sau acele dificultăți determinate de diferitele situații de criză. Consilierea psihologică va fi acordată la cerere sau ori de câte ori specialistul centrului de zi consideră a fi necesară.

Prin serviciul de consiliere psihologică se va urmări realizarea următoarelor subactivități:

- informarea părinților în vederea acoperirii nevoilor copiilor;
- consolidarea abilităților și cunoștințelor părinților privind îngrijirea și educarea copilului;
- consiliere acordată familiei pentru a-și cunoaște drepturile și responsabilitățile.

### **8.3. Psihoterapie**

Tratarea sănătății mentale, emoționale, precum și unele afecțiuni psihiatrice prin intermediul unor metode și tehnici specifice diferitelor tipuri de terapii recunoscute de organismele avizate în acest sens. Prin psihoterapie ne propunem să venim în sprijinul beneficiarilor ajutându-i să înțeleagă care sunt factorii ce le determină stările și să le ajute să accepte punctele slabe, dar și cele forte aspecte prin intermediul cărora le este mai ușor să facă față situațiilor dificile.

### **8.4. Consiliere/orientare vocațională**

Consilierea vocațională este un instrument de lucru prin care se dorește reorientarea profesională, însă cel mai adesea se utilizează în rândul copiilor și adolescenților, care primesc astfel suportul informațional de care au nevoie, cu scopul de a lua decizii asumate.

Specific, consilierea vocațională semnifică un proces de compatibilizare maximă între resursele, cerințele, aspirațiile, valorile și interesele unei persoane și oferta reală din domeniul educației, formării și integrării socio-profesionale.

Este un serviciu social care inițiază o abordare totală a individului, sub toate aspectele semnificative ale vieții și rolurilor asumate în familie, școală, comunitate și societate și se materializează prin toate categoriile de servicii de informare, consiliere și orientare.

8.5. Consiliere/Consultanță juridică- procesul în care specialistul asigură consultanță și reprezentare juridică, avizează și contrasemnează actele cu caracter juridic emise pentru beneficiar/solicitant.

### **8.6. Mediere familială**

Medierea familială este un proces în care părțile încearcă să soluționeze un litigiu familial printr-un acord cu ajutorul unuia sau mai multor mediatori familiari. Mediatorul familial este o persoană imparțială și instruită special în acest scop, înscrisă în registrul mediatorilor familiari. Principalul scop al procesului de mediere familială este de a ajunge la un plan de exercitare a autorității părintești în comun și la alte acorduri cu privire la copil. Pe lângă atingerea acestui scop, în cadrul procesului de mediere familială, părțile pot conveni și asupra oricăror alte aspecte referitoare la bunuri și la alte chestiuni.

### **8.6. Consiliere socială**

Această activitate va fi realizată de către asistentul social/responsabilul cu asistența socială. Vor fi informate familiile, despre dosarul care necesită a fi întocmit pentru acordarea de servicii sociale. Aceștia vor întocmi pentru fiecare beneficiar documentația necesară în concordanță cu legislația în vigoare,

respectiv Standardul 24/2006 privind Organizarea și Funcționarea Centrelor de zi, Ordinul nr. 28/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate prevenirii și combaterii violenței domestice .

Fiecare beneficiar va avea propriul dosar care va cuprinde: plan individualizat de protecție, plan de servicii, program educațional, program de intervenție specifică pe sănătate, educație, pe plan social și psihologic, rapoarte psihologice, ancheta socială. Periodic se vor realiza întâlniri ale asistenților sociali, psihologilor , kinetoterapeuților cu familiile și persoanele beneficiare.

Prestarea serviciilor sociale se va realiza conform standardelor stabilite prin lege. Centrele vor asigura accesul copiilor la educație informală și nonformală, activități de supraveghere, suport în procesul de învățare care contribuie la dezvoltarea personală și pregătirea pentru viața independentă.

Amplasamentul permite accesul facil pentru copii și părinți. Clădirea în care vor funcționa centrele va dispune de spații special amenajate pentru recreere și socializare, într-un mediu ambiant sigur și confortabil. Capacitatea va fi adecvată, raportată la numărul de beneficiari.

Centrele vor dispune de echipamentele, materialele, aparatura și mobilierul necesare pentru derularea activităților.

Activitatea centrelor va fi supusă unui proces de autoevaluare permanentă și va fi monitorizată de către furnizorul de servicii sociale.

b) Proiectul propus răspunde priorităților de finanțare atât prin obiectivele și activitățile propuse, cât mai ales prin alegerea grupului țintă. Astfel, proiectul se adresează unei zone cu acces limitat la cultură. Atât Posta Calna, cât și Comunele partenere sunt localități din mediul rural cu o infrastructură culturală slabă, cu un consum cultural redus și cu un sector cultural non-profit slab dezvoltat. Mediul din care provine grupul țintă este lipsit de evenimente culturale, iar copiii și tinerii au acces limitat la activități de petrecere a timpului liber, culturale sau educaționale. Astfel, ideea proiectului a pornit de la lipsa educației culturale non – formale în domeniul art terapiei, teatrului de improvizație, graffiti și atelierelor de promovare a lecturii și de la faptul că ne dorim să oferim adolescenților și copiilor din medii defavorizate posibilitatea de a descoperi o nouă modalitate de exprimare artistică. În cadrul proiectului, sunt vizați copii și tineri care arareori sau niciodată au acces la evenimente culturale sau activități educative. Mediile din care provin și condițiile precare socio – economice îi expun pe aceștia la discriminare și la dispreț și ignorare din partea celor din jur.

**Numărul total al populației din cele 4 zone de intervenție: Chiojdu, Calvini, Catina, Colți este de 9595 locuitori, 1598 locuitori de etnie rroma, populația din grupa de vârstă 0-18 ani fiind de 2.501 copii, 661 de copii aflați în situație de vulnerabilitate, 169 de copii de etnie rroma reprezentând grupul țintă al proiectului.**

- **Copii proveniți din familii aflate în dificultate psiho – socio – economică;**
- **Copii proveniți din familii mono – parentale;**
- **Copii aflați în situație școlară limitată, cu risc de abandon școlar;**
- **Copii aflați în situație de abandon școlar;**
- **Copii lipsiți de posibilitatea de supraveghere și sprijin din partea familiei**
- **Copii de la centrele de plasament**
- **Copii de etnie roma**
- **Copii care suferă de autism în spectru**

Astfel, proiectul răspunde și priorității de finanțare prin promovarea incluziunii, diversității și toleranței aducând împreună copii și adolescenți aflați în situații familiale, sociale, economice diverse, pături sociale și etnie diferite. De asemenea, prin modul în care sunt structurate atelierelor propuse, copiii și adolescenții participanți vor avea ocazia de a discuta pe baza lucrărilor realizate sau ale textelor citite, împărtășind experiențe, temeri, probleme comune cu care se confruntă. Trainerii vor pune accentul pe importanța toleranței unii față de alții pornind de la experiențele de viață ale copiilor redade în cadrul atelierelor. Mai mult, în cadrul atelierelor pentru cadrele didactice se va pune accentul pe importanța promovării incluziunii, diversității și toleranței în cadrul activităților didactice de la clasă.

Prin includerea cadrelor didactice și terapeutilor, proiectul promovează educația permanentă, continuă, pe subiecte actuale și care să ducă la o creștere a calității actului didactic și a atractivității acestuia, contribuind atât la prioritatea de finanțare, cât și la Strategia de Învățare pe tot Parcursul Vieții. România are printre cele mai scăzute rate de participare la programe de formare continuă (în jur de 2%, mult sub media UE de aproximativ 9%), iar inițiativele în acest sens, mai ales în mediul rural sunt considerate prioritare. Atelierele adresate cadrelor didactice contribuie la actualizarea și dezvoltarea competențelor acestora sau la dobândirea de noi competențe astfel încât activitatea didactică de zi cu zi să fie mai eficientă și mai atractivă pentru elevi. De asemenea, prin participarea la ateliere, profesorii vor fi încurajați să participe și la alte ateliere sau cursuri similare care să îi ajute să aplice metode inovative în lucrul cu elevii - art terapie, teatru de improvizație etc și, în același timp, să acorde o importanță sporită dezvoltării și stării psiho emoționale a copiilor și adolescenților.

c) Proiectul propus are un caracter inovator prin îmbinarea terapiei psihologice și dezvoltării personale cu mijloace de educație artistică și culturală - arte vizuale, teatru, lectură, graffiti, prin unicitatea spațiului în care vor fi organizate atelierele și prin alegerea grupului țintă. Proiectul prevede ateliere de art terapie, teatru de improvizație, de lectură, graffiti

Atelierele de art terapie se adresează copiilor fiind o metodă psihoterapeutică care folosește joaca și creativitatea artistică ca mijloc de recuperare, dându-le acestora ocazia de a se exprima, de stabilire a unor relații cu membrii grupului. În cadrul atelierelor de art terapie propuse în cadrul proiectului, copiii vor avea ocazia de a învăța și de a folosi diverse medii artistice - tipuri de vopsea, materiale pentru modelaj și tehnici artistice - pictură, sculptură, colaj. Printre beneficiile acestui tip de atelier se numără în primul rând o educație vizuală prin dezvoltarea și antrenarea simțului formelor, culorilor, texturilor, expresivității artistice, dar și beneficii emoționale și psihologice - îmbunătățirea stării emoționale prin formarea imaginii și încrederii în sine, dezvoltarea intercomunicării cu colegii de atelier și cu trainerul, depășirea anxietății, dezvoltarea abilităților de muncă, dezvoltarea și antrenarea motricității generale și fine.

Teatrul de improvizație se bazează pe o serie de jocuri prin care se construiesc diferite scenete, fără un scenariu prealabil și cu conținut creat în totalitate de către copiii improvizatori. O astfel de activitate are nenumărate beneficii precum reducerea anxietății sociale, o mai bună comunicare verbală și non-verbală, acceptarea mai ușoară a schimbărilor din jur și a ideilor și opiniilor diferite, ceea ce duce la dezvoltarea gândirii critice a individului și la îmbunătățirea flexibilității personale și creșterea acceptării și toleranței față de cei din jur. Exercițiile de improvizație sunt un antrenament pentru creier care ajută la dezvoltarea inteligenței emoționale, sporirea atenției și o exprimare mai ușoară. Teatrul de improvizație contribuie la încurajarea creativității deoarece se bazează pe principiul că nici o idee nu e greșită. Acesta poate fi considerat o formă de terapie prin joc cu nenumărate beneficii pentru toți, dar în special pentru copiii din grupul țintă, care provin din medii vulnerabile și au un risc crescut de excludere. Prin intermediul jocului, aceștia pot găsi resurse precum creativitatea, imaginația, spontaneitatea și au ocazia să constate anumite tipare comportamentale. În timpul jocului, copiii, făcând apel la imaginație și renunțând la barierele pe care și le-au construit, pot improviza situații imaginare, în cadrul cărora să aducă în prim plan problemele care îi preocupă.

Deși în prezent, în orașe se organizează ateliere de lectură pentru copii, în cele două comunități vizate de proiect, acest tip de activitate este inexistent. Date fiind cifrele îngrijorătoare privind nivelul de analfabetism funcțional și rezultatele slabe la testele PISA care plasează România pe ultimele locuri între statele UE (peste 30% dintre persoanele cu vârsta de 15 ani se situează sub nivelul 2 - știu să citească, uneori pot să memoreze și să reproducă ceea ce au citit, însă nu reușesc să înțeleagă conținutul de idei din text), considerăm că oferirea acestui tip de atelier în cadrul proiectului este o componentă esențială cu reale beneficii pentru copiii participanți. Prin participarea în cadrul proiectului, copiii vor înțelege ce presupune lectura unui text, vor participa la discuții pe baza textului citit - cum se identifică cu personajele sau situații, care este morala poveștii. Pentru o mare parte dintre copii, lectura și cărțile au devenit un stres. Deoarece școala nu încurajează relaționarea cu textul care să îi ajute pe termen lung să descopere lectura, sunt necesare astfel de ateliere care să îi ajute pe copii să înțeleagă structura unui text și modul în care se construiește, încurajând disponibilitatea acestora de a citi mai mult și mai variat.

Pentru adolescenți, în cadrul proiectului este conceput un atelier de graffiti tot ca formă de art terapie. Acest tip de atelier aduce elemente de noutate nu numai prin tema propusă, ci și prin modul în care va fi conceput. Pe durata celor 6 întâlniri organizate cu fiecare grupă de 10 adolescenți, aceștia nu numai că vor descoperi tehnicile, materialele și modul de a realiza un graffiti, dar vor afla informații despre istoria și stilurile de graffiti. În prezent, acest tip de atelier care să le permită tinerilor manifestarea artistică prin

graffiti nu este des întâlnit. Puținele ateliere existente sunt contra cost și se desfășoară în marile centre urbane. Pentru adolescenții din cele două comunități vizate de proiect, acest tip de atelier reprezintă o oportunitate nu numai de a învăța despre un tip de artă vizuală, dar și de a-și exprima emoțiile și de a contribui la realizarea unui produs artistic.

De asemenea, în cadrul proiectului se va construi un teren de sport multifuncțional în aer liber, unde copiii vor desfășura diverse activități sportive (fotbal, volei, baschet, handbal)

Se va achiziționa și un tobogan gonflabil care va ajuta la socializarea copiilor, va fi de ajutor pentru mișcări locomotorii (catarat, coborât pe tobogan, etc), motricitate, pentru activități de dezvoltare a atenției și senzoriale.

În cadrul proiectului se va construi și o piscină în aer liber, în care copiii vor lua lecții de înot, activitățile de înot sunt benefice atât pentru dezvoltare armonioasă fizică, cât și psihică, senzorială.

Activitățile de înot sunt benefice și pentru copiii cu dizabilități locomotorii cât și psihice (copii cu autism sau în spectru)

Se vor organiza tabere școlare, în care copiii din diverse zone ale țării vor participa la cursurile și activitățile care se desfășoară în centru. Aceștia vor fi cazati în cadrul centrului în dormitoarele special amenajate, vor primi 3 mese pe zi de mâncare pregătită în cadrul centrului.

În cadrul proiectului va fi achiziționat în sistem de leasing operațional un microbuz de 8+1 locuri care va fi utilizat pentru transportul copiilor la și de la domiciliul către centru cât și pentru transportul copiilor care vor fi în tabere educaționale în centrul nostru.

Necesitatea unui acces mai larg la educație prin cultură și la manifestări artistice de calitate este identificată și în cadrul *Strategiei pentru cultură și patrimoniu cultural 2016 – 2022 (SCPN)* unde este analizată importanța dezvoltării de public nou, precum și extinderea ariei educației culturale pentru grupurile vulnerabile. Astfel, proiectul propus contribuie la atingerea acestor obiective asumate de Ministerul Culturii și Identității Naționale pentru consolidarea procesului de democratizare culturală prin selectarea grupului țintă și prin organizarea atelierelor de art terapie, teatru de improvizație, lectură și graffiti. Dezvoltarea de noi publicuri culturale presupune o educație prin cultură timpurie, aceste publicuri urmând să conștientizeze importanța culturii pentru dezvoltarea potențialului individual. Pentru majoritatea participanților la atelierelor propuse, atelierelor reprezintă una dintre primele activități de educație culturală la care participă, dată fiind oferta culturală slabă în cele două comunități.

Tot în cadrul proiectului, unul dintre obiectivele generale este *Amplificarea intervențiilor culturale pentru grupurile vulnerabile*. Astfel, este subliniată importanța educației prin cultură ca potențial emancipator și de reducere a inegalității sociale, de semnalare a unor probleme sociale, iar prin măsuri de extindere a accesului la mijloacele de creație și la oferta culturală se poate asigura coeziunea și incluziunea socială, combaterea stereotipurilor, creșterea dialogului social și îmbunătățirea calității vieții. Mai mult, configurarea unor oferte culturale în care să se regăsească persoanele din grupurile vulnerabile trebuie să se facă cu implicarea actorilor comunitari de aceea parteneriatele stabilite în cadrul proiectului sunt esențiale prin experiența lor de lucru cu copiii și tinerii provenind din medii defavorizate. Totodată, proiectul este în concordanță și răspunde nevoilor identificate în cadrul proiectului prin realizarea de intervenții culturale dedicate grupurilor vulnerabile și facilitarea accesului la activități culturale pentru aceștia.

Conform datelor evaluării realizate de Institutul pentru Științe ale Educației *Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! Evaluarea programului național de activități extracurriculare și extrașcolare*, valoarea adăugată a activităților de educație non-formală prin cultură stimulează interesele copiilor și tinerilor pentru anumite domenii și le oferă acestora oportunitatea de a-și exprima interesele și preocupările. În plus, mai ales în cazul adolescenților din grupurile defavorizate, creșterea oportunităților de educație non-formală ar putea duce la o orientare sănătoasă către activități educative, în loc de a rămâne vulnerabili la potențialele riscuri comportamentale (droguri, tutun, alcool etc).

În cadrul studiului realizat de către Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor "Experiențe educaționale non – formale în viața tinerilor" este subliniat faptul că sectorul în care educația non – formală pare a fi folosită cu cel mai mare succes este acela care are în vedere tinerii defavorizați social sau economic proveniți din comunități marginalizate. Aceștia, educația le dă o a doua șansa, oferindu-le o cale pozitivă alternativă.

## 6.Scopul și obiectivele:

### a)scopul proiectului;

Scopul proiectului este utilizarea culturii și creativității - desen, pictură, colaje, graffiti, improvizație, teatru, lectură, înot, activități sportive, cursuri de limba română, matematica, limba engleză în cadrul centrului ca mijloace de educație culturală și emoțională pentru 263 copii și adolescenți.

### b)Obiectivele proiectului.

Proiectul își propune oferirea unui nou cadru de dezvoltare personală pentru copii, adolescenți din grupul țintă prin integrarea cunoașterii și dezvoltării într-un context educațional care să stimuleze creativitatea și inventivitatea acestora prin implicarea lor în cadrul diferitelor ateliere propuse.

## 7.Grupurile-țintă și beneficiarii:

### a) grupuri-țintă (cui îi este adresat proiectul);

**Numărul total al populației din cele 4 zone de intervenție: Chiojdu, Calvini, Catina, Colți este de 9595 locuitori, 1598 locuitori de etnie rromă, populația din grupa de vârstă 0-18 ani fiind de 2.501 copii, 661 de copii aflați în situație de vulnerabilitate, 169 de copii de etnie rromă reprezentând grupul țintă al proiectului.**

- **Copii proveniți din familii aflate în dificultate psiho – socio – economică;**
- **Copii proveniți din familii mono – parentale;**
- **Copii aflați în situație școlară limitată, cu risc de abandon școlar;**
- **Copii aflați în situație de abandon școlar;**
- **Copii lipsiți de posibilitatea de supraveghere și sprijin din partea familiei**
- **Copii de la centrele de plasament**
- **Copii de etnie rromă**
- **Copii care suferă de autism în spectru**

### b) beneficiarii:

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt:

**Peste 260 de copii (3 - 18 ani)**

4. Durata proiectului :29 luni.

5. Valoarea aproximativa a proiectului: 1.000.000 euro

6. Activitati eligibile:

8. Data limita de depunere a dosarelor de candidatura: 12.11.2024-orele 13:00.

Candidatii vor depune la sediul Primariei Chiojdu adresa „Sat Chiojdu, Comuna Chiojdu, str Principala, Nr 396, Judet Buzau documentele solicitate, Incepand cu data publicarii anuntului pana la data de 12.11.2024 -orele 13:00.

Documentele dosarului vor fi prezentate intr-un plic/pachet cu urmatoarele mentiuni:

Numele ONG-ului

Adresa

Numar telefon contact

Procedura de Selectie partener

Toate documentele solicitate vor fi prezentate in limba romana si vor fi depuse in forma precizata si in termenul solicitat, asumate de reprezentantul legal (semnatura si stampila) .

*Dosarele transmise prin fax sau e-mail, precum si cele care au fost depuse la alte adrese decat cea mentionata sau dupa termenul limita anuntat vor fi respinse.*

9. Evaluarea candidatilor

Continutul dosarului de participare si selectare a partenerilor se va face conform procedurii de selectie a partenerilor privati in cadrul proiectului

Candidatii declarati admisi in etapa de verificare formala vor trece in etapa de evaluare de continut.

Dosarele vor fi punctate de la **1** la **100** puncte

Se va intocmi in ordine descrescatoare a punctajului , lista cu candidatii care intrunesc un punctaj egal sau mai mare de 65 de puncte.

Vor fi declarati respinsi candidatii care intrunesc mai putin de 65 de puncte.

Din lista de candidati care intrunesc un punctaj egal sau mai mare de 65 de puncte pot fi parteneri cei care intrunesc eel mai mare punctaj. Nu se vor selecta mai multi candidati pentru acelai tip de activitate.

12. Rezultatul selectiei va fi publicat in data de 15.11.2024 pe site-ul Primariei Comuna Chiojdu, iar partenerul selectat va fi contactat direct, la datele de contact furnizate in Fisa partenerului.

13. Solutionarea contestatiilor:

-in situatia in care, ca urmare a desfasurarii procesului de selectie, participantii nu sunt multumiti de rezultatul comunicat de catre Comisia de evaluare, acestia pot formula contestatii (conform calendarului procedurii de selectie), in termen de **1** (una) zi **lucratoare** de la data comunicarii rezultatului realizarii procesului de evaluare si selectie.



Contestatiile depuse vor fi solutionate cu celeritate in termen de 1 (una) zi lucratoare de la data inregistrarii.

Rezultatele definitive dupa analizarea contestatiilor vor fi publicate pe site-ul institutiei in termen de maxim 1 (una) zi lucratoare de la data solutionarii acestora.

14. Calendarul procedurii de selectie:

N r.crt	Activitatea	Data limita
<b>1</b>	Postarea anuntului de selectie	<b>08.11.2024</b>
2	Depunerea dosarelor de inscriere	08.11.2024 - 12.11.2024 ora 18:00
3	Evaluarea documentatiei:	13.11.2024, ora 12.00
4	Anunt candidat selectati	13.11.2024 -ora 16:00
5	Depunere contestatii -termen limita	22.03.2021 -8.30- 16:00
6	Solutionare contestatii	14.11.2024-ora 13.00
7	Afiare rezultat contestatii	14.11.2024-ora 14.00
8	Anuntarea partenerilor selectati	15.11.2024

15. Informatii suplimentare

Informatii suplimentare privind procedura de selectie pot fi obtinute de luni pana vineri, in intervalul 9:00- 15:00, pe adresa de e-mail : [primariachiojdu@yahoo.com](mailto:primariachiojdu@yahoo.com)



**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL BUZĂU**  
**COMUNA POȘTA CĂLNĂU CONSILIUL LOCAL**

---

PROCEDURA DE SELECTIE A UNUI PARTENER PRIVAT DE TIP ORGANIZATII  
NEGVERNAMENTALE NON-PROFIT INFIINTATE CA PERSOANE JURIDICE IN  
ROMANIA PENTRU APELUL "Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 –  
2027"

Prioritate: P05. Reducerea disparităților dintre copiii la risc de sărăcie și/sau excluziune  
socială și ceilalți copii

CENTRUMULTIFUNȚIONAL  
CU DOTĂRI SPORTIVE ȘI CULTURALE PENTRU COPII

I. INSTITUȚIA CARE ORGANIZEAZA SELECTIA

Primaria Chiojdu, adresa Sat Chiojdu, Comuna Chiojdu, str Principala, Nr 396, Judet Buzau, reprezentata prin DI Neamtu Gheorghe, in calitate de **Primar**.

Punct de contact: Registratura Primaria Posta Calna (Relatia cu Publicul)

e-mail: primariachiojdu@yahoo.com

REGLEMENTARI APLICABILE :

*Reglementări naționale:*

- ❖ Legea nr. 272 din 21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare
- ❖ Legea asistenței sociale nr. 292 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr. 18 din 27 septembrie 1990 (\*republicată\*) pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului;
- ❖ Legea nr. 197 din 1 noiembrie 2012 (\*actualizată\*) privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 118 din 19 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 867 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordonanța de urgență nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordonanța de urgență nr. 23 din 12 aprilie 2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;

- ❖ Ordonanța de Urgență nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 875/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 873/ 2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă;
- ❖ ORDIN MMJS nr. 27 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor;
- ❖ ORDIN MDRAP nr. 189 din 12 februarie 2013 pentru aprobarea reglementării tehnice
- ❖ "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000";
- ❖ Ordin MDLPA nr. 16/05.01.2023 pentru aprobarea reglementării tehnice „Metodologie de calcul al performanței energetice a clădirilor, indicativ Mc 001-2022”\*) (nZEB1);
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, idem;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 742 din 13 septembrie 2018 privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 925/1995 pentru aprobarea Regulamentului de verificare și expertizare tehnică de calitate a proiectelor, a execuției lucrărilor și a construcțiilor;
- ❖ LEGE nr. 50 din 29 iulie 1991 (\*republicată\*) privind autorizarea executării lucrărilor de construcții;
- ❖ Legea cadastrului și a publicității imobiliare nr. 7 din 13 martie 1996 (republicată);
- ❖ Legea nr. 10 din 18 ianuarie 1995 (\*republicată\*) privind calitatea în construcții;
- ❖ Legea nr. 372 din 13 decembrie 2005 privind performanța energetică a clădirilor, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 554 din 12 iunie 2023 pentru aprobarea Strategiei naționale în domeniul achizițiilor publice 2023-2027;
- ❖ Ordinul ANAP nr. 2.395 din 27 decembrie 2023 pentru aprobarea criteriilor ecologice aplicabile categoriilor de produse care au impact asupra mediului pe durata întregului ciclu de viață, prevăzute în anexa nr. 2 la Normele metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 394/2016, respectiv în anexa nr. 2 la Normele metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind

achizițiile publice, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 395/2016;

- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 925 din 20 noiembrie 1995 pentru aprobarea Regulamentului de verificare și expertizare tehnică de calitate a proiectelor, a execuției lucrărilor și a construcțiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 969 din 12 octombrie 2023 privind aprobarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului "Copii protejați, România sigură" 2023-2027
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 560/28.04.2022 pentru aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 490/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022 - 2027;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 1.547 din 19 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2022-2027;
- ❖ Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr.1.777/2023 privind aprobarea conținutului/modelului/formatului/structurii-cadru pentru documentele prevăzute la art. 4 alin. (1) teza întâi, art. 6 alin. (1) și (3) , art. 7 alin. (1) și art. 17 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;
- ❖ Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr.2041/2023 pentru aprobarea modelului contractului de finanțare prevăzut la art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;
- ❖ Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1245/2023 privind aprobarea Ghidului solicitantului - Condiții generale aferent Programului Incluziune și Demnitate Socială (PIDS) 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Programul Incluziune și Demnitate Socială, aprobat prin Decizia de punere în aplicare a comisiei nr. C(2022) 9635 final din 14.12.2022 de aprobare a programului "Incluziune și Demnitate Socială" pentru sprijin din partea Fondului european de dezvoltare regională și Fondului social european Plus în cadrul obiectivului „Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică” din România / CCI 2021RO05FFPR001).

## II. SCOPUL PROCEDURII DE SELECTIE

Primăria Chiojdu, Județul Buzău, în calitate de promotor de proiect (PP) va depune un proiect în cadrul apelului **“Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 – 2027”**

Prioritate: P05. **Reducerea disparităților dintre copiii la risc de sărăcie și/sau excluziune socială și ceilalți copii**

Proiectul este prevăzut a fi implementat în parteneriat cu un partener organizație neguvernamentală non-profit înființată ca persoană juridică în România.

Crearea si implementarea relatiei dintre PP si partenerii de proiect va respecta legislatia nationala aplicabila si a UE privind achizitiile publice , articolul 8.15 din Regulamente, precum si prevederile cap. Y, art. 14 din OUG nr. 34/20 17.

Articolul 14 din OUG nr. 34/20 17 prevede ca entitatile publice din Romania care actioneaza ca PP sa aplice o procedura transparenta si nediscriminatorie de selectie a partenerului atunci cand selecteaza o organizatie neguvernamentala din Romania In calitate de partener de proiect.

In acest sens, Primaria Chiojdu, Judet Buzau, organizeaza procedura de selectie a partenerului privat de tip organizatii neguvernamentale , non-profit infiintate ca persoane juridice In Romania, In conformitate cu legislatia nationala si cadrul legal aplicabil **Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 – 2027** prin aplicarea unei procedurii transparente si nediscriminatorii aprobata de reprezentantul legal al PP si cu conditiile prevazute In ghidul solicitantului - apelul deschis de propuneri de proiecte **Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 – 2027**  
PP va declara in scris MIPE faptul ca a respectat prevederile legate aplicabile.

### III DESCRIEREA PROCEDURII DE SELECTIE

#### III. I. Principii de selectie parteneri

##### *Principii generale de selectie parteneri*

- *transparenta;*
- *nediscriminare;*
- *trahment egal;*
- *eficienfa utilizarii fondurilor .*

-in vederea respectarii principiului transparentei institutia publica va difuza pe site-ul propriu anuntul cu privire la intentia de selectare a partenerilor.

Institutia aplicata va avea in vedere respectarea legalitatii si asigurarea trasabilitatii tuturor documentelor emise in cadrul procedurii de selectie, precum si regimul incompatibilitatilor si conflictului de interese.

##### *Principii specifice; activitatea de implementare de proiecte*

- *Principiul independentei* -personalul din cadrul proiectului trebuie sa fie neutru si independent. Trebuie sa aiba in vedere numai interesele institutiei.
- *Principiul obiectivitatii* – informatiile oferite trebuie sa fie corecte si actuate. Implementarea trebuie sa fie adecvata si sa includa toate aspectele relevante pentru finalizarea proiectului.
- *Principiul respectului fisei de partener* –presupune ca la baza activitatii sta respectul fata de partener, integritatea si suveranitatea acestuia in luarea deciziilor si dreptului la auto dirijare.

##### *Rezultate urmarite*

Selectarea partenerilor:

Toate masurile si actiunile propuse in proiect vor trebui:

- Sa contribuie la atingerea obiectivului general al proiectului
- Sa fie adaptate conditiilor specifice la nivel local,
- Sa fie dezvoltate intr-o maniera participative si integrata, pentru a genera rezultatele asteptate la nivelul beneficiarilor final si , atat In timpul implementarii proiectului cat si in perioadele de sustenabilitate si post-sustenabilitate, cat si pe termen lung.

##### *Documente utilizate*

- Anunt cu privire la intentia PP de a selecta partenerii si conditiile ce trebuie sa le indeplineasca;
- Act administrativ de stabilire a comisiei de evaluare si de solutionare a contestatiilor ;

- Membrii comisiei de evaluare și de soluționare a contestațiilor vor semna o declarație privind conflictul de interese;
  - Anunț candidați selectați
  - Afișare rezultat final;
  - Adresa de acceptare a partenerilor selectați.
- Etapă de desfășurare a selecției dosarelor depuse
- O entitate privată (organizații neguvernamentale non-profit înființate ca persoane juridice în România) poate să depună câte un dosar de candidatură pentru fiecare proiect la care dorește să fie partener.
- În vederea selecției unui partener vor fi parcurse următoarele etape:
- (1) Publicare anunț concurs selecție dosare;
  - (2) Depunerea dosarelor de candidatură;
  - (3) Verificarea, evaluarea și selecția dosarelor partenerilor;
  - (4) Depunere contestații;
  - (5) Soluționarea contestațiilor;

Anunțarea și publicarea rezultatelor.

#### 111.3. Depunerea dosarelor de candidatură

Anunțul de selecție va fi difuzat prin intermediul afișării acestuia pe site-ul Primăriei Chiojdu respectiv [primariachiojdu@yahoo.com](mailto:primariachiojdu@yahoo.com)

Anunțul de selecție va cuprinde:

- Axa de intervenție, programul, apelul în care se va depune proiectul;
- Obiectivul general;
- Obiectivul specific al programului;
- Principalele activități ale proiectului;
- Activitățile în care va fi implicat partenerul;
- Valoarea aproximativă a proiectului;
- Data limită de depunere a dosarelor de candidatură și modalitatea de depunere (adresa, forma, persoana de contact tel., e-mail etc.);
- Calendarul procedurii de selecție;
- Informații suplimentare.

#### 111.4. Conținutul dosarului de participare

a). Documente legale referitoare la forma de organizare juridică și funcționare a partenerilor:

- (1) Copie a certificatului de înregistrare fiscală;
- (2) Copie a certificatului de înregistrare în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor lor;
- (3) Copie după documentul care atestă calitatea de reprezentant legal al organizației;
- (4) Statutul organizației / actul constitutiv / certificat constatator prin care se face dovada că are ca obiect de activitate desfășurarea activității solicitate și cuprinse în anunțul de selecție.

COPIE CERTIFICAT ACREDITARE FURNIZOR DE SERVICII SOCIALE ELIBERATĂ DE MINISTERUL MUNCII ȘI DECIZIA ELIBERĂRII ACESTUI CERTIFICAT

(S) Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

Documentele se vor prezenta în copie, semant conform cu originalul

b). Documente privind echipa de proiect a partenerilor

- (1) CV-ul persoanelor implicate in proiect (*format Europass*);
- (2) Declaratie de consimtamant privind prelucrarea si utilizarea datelor cu caracter personal pentru fiecare membru al echipei de proiect nominalizat. (Anexa 1)

c). Documente specifice:

- (1) Scrisoare de intentie (*Anexa 2*);
- (2) Fisa partenerului (*Anexa 3*)
- (3) Declaratia de eligibilitate (*Anexa 4*);
- (4) Declaratia pe propria raspundere privind asigurarea capacitatii financiare, tehnice si a personalului calificat (*Anexa 5*);
- (5) Situatiile financiare aferente exercitiului si financiar (bilant financiar – contabil) 31. 12. 2023;
- (6) Nota justificativa privind lista resurselor materiale puse la dispozitia proiectului si valoarea adaugata adusa parteneriatului, dovada privind detinerea de echipamente special pentru neuroterapii pentru activitatile care se vor face pentru grupul tinta al proiectului
- (7) Documente justificative privind experienta anterioara privind servicii de furnizare de activitati cu grupurile vulnerabile, inclusiv Romii (cerinta obligatorie)

– implementarea minim (unui) proiect cu aceeaasi tema

Finantare nerambursabila):

-contracte de finantare nerambursabila, autorizatii sau acreditari;

(8) Extras de cont bancar;

(9) Certificat de atestare fiscala obtinut de la DVBL si ANAF.

Comisia de evaluare poate solicita si alte documente justificative relevante.

**Componenata comisiei de evaluare si de solutionare a contestatiilor**

Comisia de evaluare si comisia de solutionare a contestatiilor se constituie in baza prezentei metodologii, cu scopul exclusiv de a analiza si evalua dosarele de participare, respectiv contestatiile, primite din partea potentialilor parteneri, entitati private.

*Comisia de evaluare* are urmatoarea componenata:

- un preedinte;
- 2 membri;

Atributiile Comisiei de evaluare sunt:

- (1) asigura procesul de evaluare a dosarelor de participare depuse de potentialii parteneri, entitati private;
- (2) analizeaza conformitatea dosarelor individuate de participare;
- (3) evaluateaza calitativ continutul dosarelor individuate de participare;
- (4) intocmeste documentele concursului de selectie a dosarelor individuale de participare;
- (5) comunica participantilor rezultatele finale ale evaluarii dosarelor individuale.

**Constituirea si componenata Comisiei de solutionare a contestatiilor:**

(t) Comisia de solutionare a contestatiilor se constituie in baza prezentei metodologii, cu scopul exclusiv de a analiza si evalua contestatiile primite din partea potentialilor parteneri, entitati private, ca urmare a evaluarii dosarelor individuale.

Membrii comisiei de evaluare si de solutionare a contestatiilor vor semna o declaratie privind conflictul de interese.

*Fiecare comisie beneficiaza de asistenta juridica.*

111.6. Verificarea, evaluarea si selectia dosarelor partenerilor

Dosarele primite vor fi analizate in raport cu anumite criterii specifice urmand doua etape: ---verificarea formala (administrativa)

- evaluarea de continut.

**a). Verificarea formala (administrativa)**

Se verifica :

**a1). Respectarea conformitatii administrative**

Criteriile de conformitate administrativa se refera la respectarea termenului limita de depunere a dosarelor;

- respectarea modalitatii de transmitere solicitata;  
- toate documentele solicitate sunt atasate si respecta cerintele de forma.

**a2). Respectarea criteriilor de eligibilitate**

Criteriile de eligibilitate se refera la:

- eligibilitatea partenerilor;  
- conduita candidatului.

Verificarea formala se realizeaza conform grilei de evaluare.

Dosarul potentialului partener trebuie sa indeplineasca toate criteriile administrative si de eligibilitate pentru a trece in faza de evaluare de continut.

Daca unul sau mai multe criterii din grila de evaluare nu a fost indeplinit/ nu au fost indeplinite, dosarul potentialului partener este declarat respins (fie ca neconform , fie ca neeligibil) fiind exclus de la etapele ulterioare ale selectiei.

Daca criteriile din grila de evaluare au fost indeplinite in totalitate, dosarul potentialului partener este admis si trece in etapa de evaluare de continut.

**b). Evaluarea de continut**

Evaluarea de continut se realizeaza pe baza criteriilor de selectie a partenerului/ partenerilor si a grilei de evaluare a capacitatii financiare, tehnice si a personalului calificat.

Dosarele vor fi punctate de 1 la 100 de puncte.

Se va intocmi, in ordine descrescatoare a punctajului , lista cu candidatii care intrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 65 de puncte. Vor fi declarati respinsi candidatii care intrunesc mai putin de 65 de puncte. Din lista de candidati care intrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 65 de puncte pot fi selectati parteneri care intrunesc eel mai mare punctaj.

Nu se vor selecta mai multi candidati pentru acelasi tip de activitate.

Pe baza punctajelor acordate comisia de evaluare anunta rezultatele de evaluare a dosarelor partenerilor si se vor declara partenerii selectati in echipa de proiect precum si cei respinsi (cei care nu fac parte din echipa de proiect).

Rezultatul se publica pe site-ul institutiei.

**III.7. Solutionarea contestatiilor**

-in situatia in care, ca urmare a desfsurarii procesului de selectie, participantii nu sunt **multumiti** de rezultatul comunicat de Comisia de evaluare, acetia pot formula contestatii (conform calendarului din anuntul de selectie), in termen de **1 zi** lucratoare de la data comunicarii rezultatului procesului de evaluare si selectie.

Contestatiile depuse vor fi solutionate cu celeritate, in termen de maxim **1 zi** lucratoarc de la data inregistrarii.

Rezultatele definitive dupa analizarea contestatiilor vor fi publicate pe site-ul insti tutiei in termen de maxim **1 zi** lucratoare de la data solutionarii acestora.

**111.8. Anuntarea si publicarca rezultatelor**

Anuntarea rezultatelor procesului de evaluare si selectie a dosarelor individuale de participare se face cu respectarea calendurului procedurii de selectie



## CRITERII DE EVALUARE SI SELECTIE

Selectia si evaluarea partenerilor care au depus dosarul de candidatura se va realiza in functie de competenta sustinuta si dovedita prin documentele justificative , in ordinea descrescatoare a punctajului **obtinut , conform grilei de evaluare, astfel:**

Criterii de evaluare si selectie	Punctaj maxim
I .Capacitatea operationala	20 puncte
1.1.Experienta profesionala a responsabilului de proiect propus din partea partenerului (dovedit prin CV); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim 5 ani – 10 puncte</li> <li>• Intre 5- 10 ani – 15 puncte</li> <li>• <b>Peste 10 ani -20 puncte</b></li> </ul>	20 puncte
2. Capacitatea profesionala	30 puncte
2.1 Dovada experientei partenerului in domeniul proiectului : <ul style="list-style-type: none"> <li>• minim 1 proiect cu finantare nerambursabila - 10 puncte;</li> <li>• minim 2 proiect cu finantare nerambursabila- 20 puncte ;</li> <li>• minim 3 proiect cu finantare nerambursabila -30 puncte;</li> </ul>	30 puncte
3. Contributi a partenerului la activitatile proiectului i	30 puncte
3.1. Numarul si tipul de activitati (principale si complementare) in care partenerul are expertiza si capacitatea necesare pentru a se implica in implementarea proiectului: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 activitate -5 puncte;</li> <li>• 2 activitati –10 puncte;</li> <li>• 3 -4 activitati -20 puncte</li> <li>• 4 -5 activitati -30 puncte</li> </ul>	30 puncte
4. Contributia partenerului:	20 puncte
• ECHIPAMENTE SPECIFICE NEUROTERAPIE	20 puncte
<b>TOTAL</b>	<b>100 puncte</b>

### *Notii:*

*Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Candidatul cu eel mai mare numar de puncte va fi declarat admis. Departajarea candidatilor declarati admisi cu acelasi numar de puncte , se va face prin stabilirea celei mai mari experiente in furnizarea serviciilor socia/e, mediclte, de consiliere si management de proiect precum si a numarului de activitati in care se va implica*

